

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Музыкально-творческий проект

«Музыка Осени»

Для детей второй младшей и средней групп.

Музыкальный руководитель:
Гончарова Елена Леонидовна

2019 г

"Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться". Сухомлинский В. А.

Вид проекта: творчески-познавательный.

Продолжительность: 3 месяца (1 квартал)

Участники **проекта:** дети второй младшей и средней групп, воспитатели, **музыкальный руководитель**, родители воспитанников.

Актуальность темы:

У детей сформирована система знаний о времени года «**осень**». Необходимо создать условия, способствующие освоению детьми новой информации по данной теме. Появилась мотивационная потребность самостоятельно использовать художественное слово, изобразительную деятельность, **музыку** для выражения своих впечатлений об **осенних явлениях природы**.

Цель проекта:

1. Приобщение детей к образам **осенней поры**, познание окружающего мира, проявленной средствами **музыкальной выразительности**.
2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию чувства любви к природе и людям родного края.
3. Развитие способности видеть красоту **осени**, развитие позитивного отношения к изменениям в природе.
4. Научить детей различать средства **музыкальной выразительности**, высказываться об эмоционально-образном содержании
5. Развивать тембровое и звуковое восприятие. Закреплять **музыкально-ритмические** умения и навыки.

Задачи проекта:

- Формировать знания о сезонных изменениях в природе.
- Учить замечать красоту **осенних красок и пейзажей**.
- Формировать умение понимать изобразительный характер **музыки**. Доставлять радость и удовлетворение от действий под **музыку**.
- Приобщать детей к образам **осенней поры**, учить познавать красоту окружающего мира, проявленную средствами **музыкальной выразительности**.
- Развивать творческое воображение, умение быстро реагировать на поставленные задачи.

- Осуществлять индивидуальный подход к личности ребенка через постановку различных **музыкальных номеров**.
- Побуждать родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в **музыкальных мероприятиях**.
- Совершенствовать певческий голос, навыки сольного пения.
- Развивать чувство ритма, умение передавать через движение характер **музыки**, ее эмоционально-образное содержание.
- Обогащать **музыкальные впечатления**, вызывая яркий отклик при восприятии и воспроизведении **музыкальных произведений**.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения **проекта**:

1. Подбор произведений русского народного творчества, стихотворений об **осени**, пальчиковых, дидактических и подвижных игр.
 2. Подбор наглядного материала.
 3. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.
 4. Выставки рисунков, поделок.
 5. Создание условий для проведения открытых мероприятий (*оформление*)
- Необходимые условия реализации **проекта**:

1. Интерес детей и родителей
2. Методические разработки.
3. Интеграция со специалистами детского сада.

Предполагаемый результат:

1. Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, викторинах, беседах об **осени и ее приметах**.
2. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
3. Формирование позитивного отношения к природным изменениям.

Методы **проекта**:

- наблюдение

- совместные игры
- познавательные игровые занятия
- беседы

Этапы проведения и реализации **проекта**:

1. Информационно накопительный этап

а) Изучение интереса детей для определения целей **проекта**

б) сбор и анализ литературы для детей и взрослых

в) обращение к специалистам и родителям

2. Организационно-практический этап

Проведение цикла познавательных занятий, бесед.

Конкурс рисунков на **осеннюю тематику**.

Конкурс стихов об **осени**.

Разучивание песен об **осени**, игр, танцев, сценок.

Оформление выставки детских поделок «**Осенний вернисаж**» на всех возрастных группах ДООУ.

Игры:

«Стало скучно солнцу в небе»

«Тучка по небу гуляла»

«Тучка-плакучка»

«Мухомор»

«Дождик и солнышко»

Дидактические игры:

«Кто что запасает на зиму»

«Мама – дети»

Праздники и развлечения:

«День знаний» (все возрастные группы)

«День работников ДООУ» (все возрастные группы)

«Путешествие по **осеннему лесу**» (младшая группа)

«**Осенняя прогулка**» (средняя группа)

3. Презентационно-завершающий этап:

Осенние утренники и развлечения на всех возрастных группах.

Выставка продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, поделки из пластилина и природного материала).

Выставка детских поделок «*Осенний вернисаж*».

4. Контрольно-рефлексивный:

Подведение итогов.

Беседа «*Что мы хотели узнать, что узнали*»

Итог:

Воспитателями, сотрудниками и родителями воспитанников была проведена большая работа. Накоплен и предоставлен детям огромный багаж знаний. Рассказы и сказки об **осени**, стихи, беседы, масса **музыкального материала** (песни, танцы, **музыкальные игры**, подвижные игры, разбор текстов песен, беседы о средствах **музыкальной выразительности и. т. д.**) – все это практически и эмоционально обогатило умы и сердца детей.

Продуктивное взаимодействие и совместная деятельность специалистов ДООУ еще больше сплачивает коллектив.

При осуществлении **проекта** педагогами использовались различные средства обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию интереса детей: художественная литература, иллюстрации, картины, **музыка**, игры, природа и окружающая среда.

Центральное место в **проекте** было отведено познавательным беседам, занятиям и практической деятельности детей (сбор информации, игры, выполнение рисунков, аппликаций, поделок из пластилина и природного материала). Беседы и занятия были подобраны таким образом, чтобы они развивали у них познавательный интерес, наблюдательность, воображение, творчество; способствовали развитию у детей познавательной активности.

Активное участие в осуществлении **проекта** принимали родители воспитанников. Они с энтузиазмом поддержали предложенную тему **проекта**. Вместе с детьми они охотно приняли участие в конкурсе поделок «*Осенний вернисаж*».









